

**Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»

Канск, 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 года № 360, зарегистрировано в Минюсте России 27 июня 2014г. № 32877.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ»
Разработчик: преподаватель Е.Н. Малышева

РАССМОТРЕНА
на заседании МК гуманитарного цикла
Протокол № 5 от «11» апреля 2023 г.
Председатель М. - О.С. Мельникова

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
О. А. Рейнгардт
«11» апреля 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 «Сварочное производство», входящей в состав укрупненной группы профессий 22.00.00 Технологии материалов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для интенсивного коммуникативного и интеллектуального развития, что создает условия для реализации надпредметной функции, которую история выполняет в системе образования. В процессе обучения обучающийся получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на различных видах общения и предполагают развитие коммуникативных способностей. Рабочая программа предназначена для реализации в группах второго курса на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В таблице представлены междисциплинарные связи, направленные на формирование компетентностей:

Предшествующие дисциплины и МДК	Сопутствующие дисциплины и МДК	Последующие дисциплины и МДК
		Основы философии. Русский язык и культура речи. Социальная психология

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- ретроспективный анализ развития отрасли.

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для ее развития в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

Вышеперечисленные требования к результатам освоения учебной дисциплины направлены на формирование следующих общих компетенций:

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 72 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 48 часов, из них
 практические занятия - 44 часа,
 теоретические занятия - 4 часа;
 самостоятельной работы студента - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	44
теоретические занятия	4
Самостоятельная работа студента (всего)	24
в том числе:	
подготовка докладов	8
подготовка презентаций	8
подготовка рефератов	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Коды форм. компетенций
Раздел 1. Введение		4		
В результате освоения раздела учебной дисциплины студент должен знать: - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. В результате освоения раздела учебной дисциплины студент должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.				
Тема 1.1 Периодизация новейшей истории (1945 - 2016). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.	Содержание учебного материала: 1. Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени. 2. Послевоенное устройство мира. Раздел территории Германии на оккупационные зоны. Рост влияния СССР в мире. Нарастание противоречий между бывшими союзниками. Фултонская речь У. Черчилля как начало холодной войны. 3. Сущность холодной войны, её проявления в политической, экономической и культурно-идеологической сфере. Формирование двуполярного мира. Гонка вооружений. Ядерная монополия США и её ликвидация СССР. Формирование противоборствующих блоков. Возникновение НАТО и ОВД. План Маршалла для восстановления Европы. Установление просоветских режимов в странах центральной и восточной Европы. Роль ООН в международной политике послевоенного периода. Раскол Германии: образование ГДР и ФРГ. Приход к власти в Китае коммунистов. Основные конфликты периода холодной войны: Корейская война, Берлинские кризисы,	2	2	ОК 2, 4, 6

	Карибский кризис, Вьетнамская война и др. Договоры о нераспространении и ограничении вооружений между СССР и США. Чередование периодов разрядки и нагнетания напряженности в отношениях СССР и США.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка презентаций по темам: «Основные конфликты периода холодной войны», «План Маршалла для восстановления Европы».	2	2	ОК 2, 4, 6
Раздел 2. СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 - 2016 гг.		23		
В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. - ретроспективный анализ развития отрасли. В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития ее в историческом контексте; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.				
Тема 2.1 СССР в 1945 - 1985 гг.	Содержание учебного материала: 1. СССР в 1945 - 1985 гг.	1	2	ОК 2, 4, 6

	Практические занятия: 1. СССР в послевоенные годы (1940-1950гг.)	2	3	ОК 2, 4, 6
	Практические занятия: 1. Реформы Н.С. Хрущева.	2	3	ОК 2, 4, 6
	Практические занятия: 1. Диссидентское движение в СССР в 1970гг.	2	3	ОК 2, 4, 6
Тема 2.2 СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия	Практические занятия: 1. Перестройка в СССР. Распад СССР и его последствия.	2	3	ОК 2, 4, 6
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка докладов по теме «Личность М.С. Горбачева», «Политика гласности в период перестройки».	2	2	ОК 2, 4, 6
Тема 2.3 Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования 1990-х годов. Конституция 1993г. Россия в президентство В.В. Путина и Д.А. Медведева (2000 - 2016 гг.)	Практические занятия: 1.Экономические и политические преобразования 1990-х годов в России.	2	3	ОК 2, 4, 6
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка презентаций по теме: «Декларация о государственном суверенитете 12 июня 1990г. Формирование структур российской власти. Введение поста президента РФ», «Усиление олигархических тенденций в конце 1990-х гг.», «Воссоединение Крыма с Россией, значение этого события».	2	2	ОК 2, 4, 6
Тема 2.4 Россия в системе международных отношений современного мира	Практические занятия: 1.Основные направления внешней политики современной России.	2	3	ОК 2, 4, 6
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов по темам: «Расширение НАТО и угроза интересам России», «Россия и «цветные революции» в странах СНГ».	2	2	ОК 2, 4, 6
Тема 2.5 Страны СНГ в 1992 - 2016 годы	Практические занятия: 1.Страны СНГ в 1992 - 2016 годы.	2	3	ОК 2, 4, 6
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовка презентаций по теме: «Особенности развития стран СНГ».	2	2	ОК 2, 4, 6

Раздел 3. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.		12		
В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.				
Тема 3.1 Страны Западной Европы в 1945 - 2016 годы	Практические занятия: 1. Страны Западной Европы в 1945 - 2016 годы.	2	3	ОК 2, 4, 6
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка докладов по темам: «Введение евро и его последствия», «Миграционные процессы в странах Европы», «Отношения стран Западной Европы и США».	2	2	ОК 2, 4, 6
Тема 3.2 Страны Центральной Европы и Восточной Европы в 1945 - 2016 гг.	Практические занятия: 1. Страны Центральной Европы и Восточной Европы в 1945 - 2016 гг.	2	3	ОК 2, 4, 6
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка презентаций по темам: «Установление политических режимов по советскому образцу в странах Центральной и Восточной Европы». Пражская весна 1968г. Ввод войск ОВД в Чехословакию, «Политическое движение в Польше начала 1980-х гг. Профсоюз «Солидарность».	2	2	ОК 2, 4, 6
Тема 3.3 Распад Югославии и его последствия	Практические занятия: 1. Распад Югославии и его последствия.	2	3	ОК 2, 4, 6
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка докладов по темам: «С. Милошевич», «Прекращение существования Югославии».	2	2	ОК 2, 4, 6

Раздел 4. Страны Американского континента в 1945 - 2016 гг.		12		
В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.				
Тема 4.1 Внутренняя политика США в 1945 - 2016 гг.	Практические занятия: 1. Внутренняя политика США в 1945 - 2016 гг.	2	3	ОК 2, 4, 6
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов по темам: «Президентство Б. Клинтона (1993 - 2001)», «Президентство Д. Буша-младшего (2001 - 2009)», «Основные направления внутренней политики администрации Б. Обамы».	2	2	ОК 2, 4, 6
Тема 4.2 Внешняя политика США в 1945 - 2016 гг.	Практические занятия: 1. Внешняя политика США в 1945 - 2016 гг.	2	3	ОК 2, 4, 6
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов по темам: «Участие США в холодной войне и в гонке вооружений», «Рост антиамериканских настроений в мире как реакция на экспансионизм США».	2	2	ОК 2, 4, 6
Тема 4.3 Страны Латинской Америки в 1945 - 2016гг.	Практические занятия: 1. Страны Латинской Америки в 1945 - 2016гг.	2	3	ОК 2, 4, 6
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка докладов по темам: «Революция 1959г. на Кубе. Фидель Кастро во главе Кубы», «Социалистические реформы	2	2	ОК 2, 4, 6

	Сальвадора Альенде в Чили», «Основные проблемы развития Мексики».			
Раздел 5. Страны Азии и Африки в 1945 - 2016 гг.		8		
В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.				
Тема 5.1 Ближний и средний Восток в 1945 - 2016 гг. Развитие арабо-израильского конфликта. Иранский фактор	Практические занятия: 1. ИГИЛ и борьба против него. Контртеррористическая операция. России против ИГИЛ в Сирии.	2	3	ОК 2, 4, 6
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов по темам: «Образование государства Израиль. Зарождение арабо-израильского конфликта», «Ирано-иракская война. Ирак в годы правления С. Хусейна», «ИГИЛ и борьба против него».	2	2	ОК 2, 4, 6
Тема 5.2 Индия и Индокитай в 1945 - 2016гг. Китай, Монголия и Вьетнам в 1945 - 2016гг.	Практические занятия: 1. Индия и Индокитай в 1945 - 2016гг. Китай, Монголия и Вьетнам в 1945 - 2016гг.	2	3	ОК 2, 4, 6

Тема 5.3 Страны дальневосточного региона в 1945 - 2016 гг. (Япония, Северная и Южная Кореи). Страны Африки, Австралия и Океания в 1945 - 2016 гг.	Практические занятия: 1. Страны дальневосточного региона в 1945 - 2016 гг. (Япония, Северная и Южная Кореи). Страны Африки, Австралия и Океания в 1945 - 2016 гг.	2	3	ОК 2, 4, 6
Раздел 6. Развитие мира в 1945 - 2016 гг.		13		
В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. - ретроспективный анализ развития отрасли. В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития ее в историческом контексте; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.				
Тема 6.1 Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире	Практические занятия: 1. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире.	2	3	ОК 2, 4, 6

Тема 6.2 Проявления глобализации в социально-экономической сфере	Практические занятия: 1. Проявления глобализации в социально-экономической сфере мира.	2	3	ОК 2, 4, 6
Тема 6.3 Основные глобальные угрозы современного мира. Экологические проблемы. Международный терроризм	Практические занятия: 1. Основные глобальные угрозы современного мира.	6	3	ОК 2, 4, 6
Тема 6.4. Характерные особенности современной культуры. Построение культуры информационного постиндустриального общества. Достижения науки и техники на рубеже XX - XXI вв.	Практические занятия: 1. Характерные особенности современной культуры. Достижения науки и техники на рубеже XX - XXI вв.	2	3	ОК 2, 4, 6
Тема 6.5 Заключительное занятие	Содержание учебного материала: 1. Проведение дифференцированного зачета.	1	3	ОК 2, 4, 6
	максимальная учебная нагрузка (всего)	72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории.

Оборудование учебного кабинета: 25 учебных столов, стол преподавателя, доска, шкаф для учебников.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение образовательного процесса **Основные источники:**

1. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - М.: Издательство Юрайт, 2019.- 270с.

Дополнительные источники:

1. История России XX - начала XXI века. В 2 т. Том 1. 1900-1941: учебник для академического бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 424с.

2. История России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 431с.

Интернет-ресурсы:

1. http://globalaffairs.ru/number/n_11159
2. <https://www.proza.ru/2018/08/25/1065>
3. https://ru.wikipedia.org/wiki/История_Российской_Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знания:		
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	ОК 2, 3, 4, 5, 6, 9	собеседование, реферат, доклад
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	ОК 2, 3, 4, 5, 6, 9	собеседование, реферат, доклад, письменная работа
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	ОК 2, 3, 4, 5, 6, 9	реферат, доклад, собеседование
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. - ретроспективный анализ развития отрасли.	ОК 2, 3, 4, 5, 6, 9	собеседование, реферат, доклад, письменная работа
умения:		
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	ОК 2, 3, 4, 5, 6, 9	собеседование, тест, доклад, реферат
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	ОК 2, 3, 4, 5, 6, 9	собеседование, письменная работа
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития ее в историческом контексте; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	ОК 2, 3, 4, 5, 6, 9	собеседование, устный опрос